

24 juni 2005

## **Promoveren op een Hogeschool, prima!**

**Het is sinds kort mogelijk om op een hogeschool te promoveren. Sommige universiteiten in Nederland kijken daar met een scheef oog naar. Dat is helemaal niet nodig. De waarde van een doctorstitel, is net als de master of science of bachelor titel, pas in combinatie met de naam van de instelling echt waardevol. Om te zorgen dat Nederlandse universiteiten en hogescholen als zodanig aangemerkt worden, is juist samenwerking tussen de opleidingsinstellingen essentieel.**

Discussie over de veranderingen van hogere opleidingen is niet verwonderlijk, want in de strijd zoveel mogelijke studenten binnen te halen blijft geen steen op de andere. Het heeft al geleid tot veel nieuwe opleidingen. Instellingen proberen op deze wijze zo goed mogelijk de vraag te beantwoorden van studenten én bedrijfsleven. De nieuwste loten aan de stam zijn de tweejarige professional doctorates bij de universiteiten en promotieplaatsen bij een hogeschool

De markt zal uiteindelijk het nut van deze plaatsen bewijzen. Iedere opleidingsinstelling moet durven om unieke opleidingen op topniveau aan te bieden. Dat naast universiteiten ook hogescholen zich hiermee bezig houden is prima. Deze staan, in directe samenwerking met bedrijven en instellingen, dicht op de praktijk ter verbetering van diensten en producten, met accent op het MBK. Dit beroepsmatig/professioneel handelen ondersteunt innovatie en het verder ontwikkelen en vermarkten van producten. Dit zou bepalend moeten zijn voor de identiteit van de promotieplaatsen op de hogeschool. Daarmee springen ze ook in op een veel genoemd hiaat in onze kenniseconomie.

In plaats van elkaars initiatieven bij voorbaat de grond in te boren, zouden opleidingen in Nederland er goed aan doen om te kijken waar samenwerking de waarde van de opleidingen kan versterken. Voorkomen moet worden dat te veel van hetzelfde wordt aangeboden. Oppervlakkige opleidingen en meer van hetzelfde passen niet in deze tijd. De internationale concurrentiepositie van onze kenniseconomie vereist de best mogelijke opleidingen. Afstemming tussen universiteiten en hogescholen is daarvoor essentieel. Laat de instellingen elkaar versterken.

Met de introductie van het Angelsaksische systeem van bachelors en masters is de verhouding tussen universiteiten en hogescholen onderling veranderd. De vele veranderingen in de opleidingen worden kritisch gevolgd en dat is uitstekend. Dat doen wij als vereniging van hbo- en tu-ingenieurs ook. En als je dat doet zie je dat veel opleidingen meer krediet verdienen dan nu het geval is. Je ziet dat opmerkingen vanuit accreditatiepanels en beroepenveldcommissies veelal ter harte worden genomen. Natuurlijk worden ook harde noten gekraakt. Dat hoort erbij als je innoveert. Sommige ideeën pakken prachtig uit, andere niet. Dat geeft niet als je open staat voor opbouwende kritiek. Over innoveren wordt veel te vaak alleen gepraat. Laten we vertrouwen blijven geven aan die onderwijsinstellingen die inhoudelijk daadwerkelijk innoveren. Die ambitie moet je koesteren.

*Jasper van Alten en Bouke Bosgraaf, beleidsadviseurs van het Koninklijk Instituut van Ingenieurs KIVI NIRIA*